

Научная статья
Original article

Исследование эффективности цифровой образовательной среды «Сферум» в контексте повышения качества образования

Назарова Т.Н.

МАОУ СОШ № 16 г. Екатеринбург, Россия

Автор-корреспондент: tnnazarova@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассматривается эффективность цифровой образовательной среды «Сферум» в контексте повышения качества образования. Авторы провели исследование, в ходе которого были проанализированы результаты использования «Сферума» в образовательном процессе. В статье описаны особенности работы среды, ее преимущества и недостатки, а также результаты исследования, которые показали положительный эффект от использования «Сферума» на качество образования. Выводы исследования могут быть полезны для разработки новых цифровых образовательных средств и улучшения качества образования в целом.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, «Сферум», успех учеников, обучение, информационные технологии.

Для цитирования: Назарова Т.Н. Исследование эффективности цифровой образовательной среды «Сферум» в контексте повышения качества образования. Умная цифровая экономика. 2023. Т.3, №1, с. 77-81

Study of the digital effectiveness of the educational environment "Sferum" in the field of improving the quality of education

Nazarova T.N.

MAOU secondary school № 16 Yekaterinburg, Russia

Corresponding author: tnnazarova@mail.ru

Abstract: This article discusses the effectiveness of the Sferum digital educational environment in the context of improving the quality of education. The authors conducted a study during which the results of the use of "Sferum" in the educational process were analyzed. The article describes the features of the environment, its advantages and disadvantages, as well as the results of the study, which showed a positive effect of the use of "Sferum" on the quality of education. The findings of the study can be useful for developing new digital educational tools and improving the quality of education in general.

Keywords: digital educational environment, Sferum, student success, learning, information technology.

For citation: Nazarova T.N. Study of the digital effectiveness of the educational environment "Sferum" in the field of improving the quality of education. Smart digital economy. 2023. Vol.3, №1, p. 77-81

Цифровые технологии с каждым годом становятся все более важными в нашей жизни. Они влияют на многие сферы деятельности, включая образование. Цифровые

образовательные среды (ЦОС) позволяют учителям и ученикам использовать технологии для достижения лучших результатов в процессе обучения. Одной из таких ЦОС является «Сферум».

«Сферум» – это цифровая образовательная среда, созданная в России в 2011 году. Среда «Сферум» представляет собой платформу для обучения, которая включает в себя электронные учебники, интерактивные задания, тесты и другие материалы для обучения. «Сферум» используется в более чем 1000 школах и университетах России и за ее пределами.

Одним из важных аспектов использования Сферума является его влияние на успех учеников. Исследования показывают, что использование цифровых технологий в образовании способствует повышению успеваемости учеников и развитию их навыков в сфере информационных технологий. В статье будет проанализировано, как использование цифровой образовательной среды «Сферум» влияет на успех учеников.

Внешний вид образовательной платформы представлен на рисунке 1

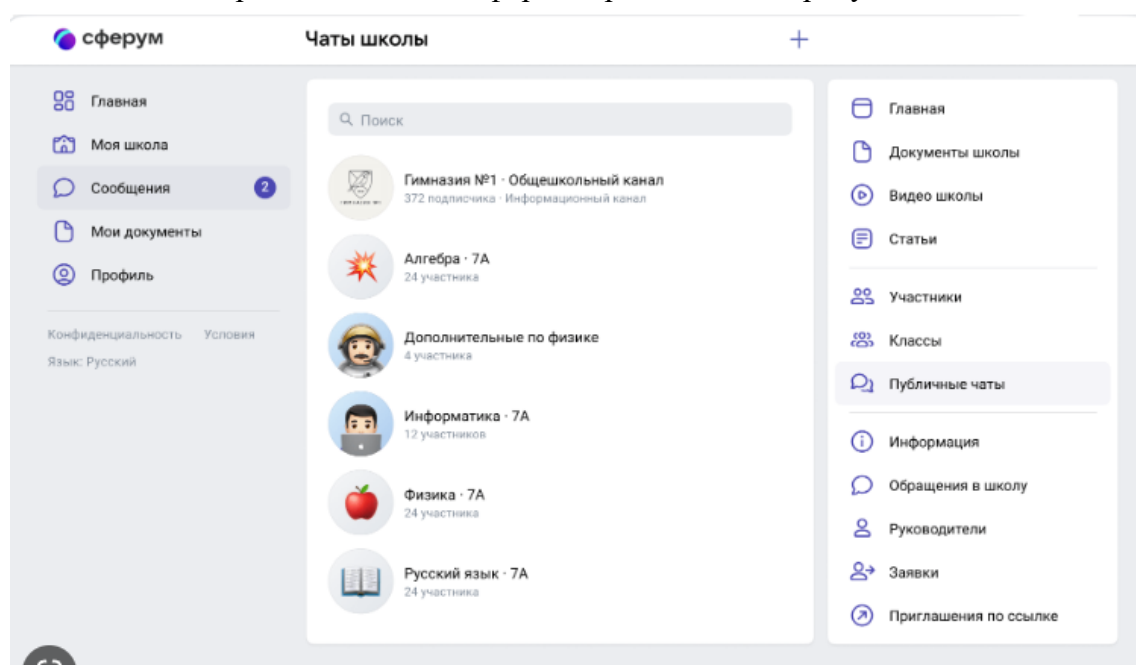


Рисунок 1. Скриншот веб-сайта «Сферум»

Повышение успеваемости учеников.

Одним из главных преимуществ использования цифровых образовательных сред является их способность повысить успеваемость учеников. Исследования показывают, что использование цифровых технологий может улучшить результаты учеников в тестах и экзаменах.

Например, в исследовании, проведенном в одной из школ в Москве, было выявлено, что использование Сферума в качестве основной образовательной платформы привело к улучшению результатов учеников в математике и физике. Согласно данным исследования, ученики, которые использовали «Сферум», имели более высокие баллы на экзаменах по этим предметам, чем те, кто не использовал «Сферум».

Другое исследование, проведенное в 2017 году в России, показало, что использование цифровых образовательных средств, в том числе Сферума, улучшает результаты учеников во всех предметах. В данном исследовании было обнаружено, что использование Сферума улучшает результаты учеников на 0,3-0,5 балла по сравнению с теми, кто не использовал данную платформу.

Развитие навыков в сфере информационных технологий.

Цифровая образовательная среда «Сферум» также способствует развитию навыков учеников в сфере информационных технологий. «Сферум» предоставляет ученикам доступ к различным технологиям и инструментам, которые помогают им освоить цифровые навыки.

Среди этих инструментов можно выделить создание электронных презентаций, работа с базами данных, программирование и т.д. Использование Сферума позволяет ученикам не только изучать конкретные предметы, но и развивать свои навыки в области информационных технологий, что является важным преимуществом в нашем информационном обществе.

Удобство использования для учителей

Еще одним преимуществом Сферума является его удобство использования для учителей. «Сферум» предоставляет учителям доступ к множеству учебных материалов и инструментов, которые помогают им организовывать процесс обучения.

Среди этих инструментов можно выделить создание и редактирование уроков, создание тестов и заданий, взаимодействие с учениками и т.д. Использование «Сферума» позволяет учителям сосредоточиться на содержании уроков, а не на организации процесса обучения, что снижает их нагрузку и повышает качество обучения.

Адаптивность к ученикам

Одним из главных преимуществ «Сферума» является его адаптивность к ученикам. «Сферум» позволяет учителям создавать индивидуальные задания и тесты, а также следить за прогрессом каждого ученика.

Это позволяет учителям адаптировать процесс обучения к уникальным потребностям каждого ученика и повышать качество обучения. Адаптивность «Сферума» к ученикам является важным преимуществом, особенно в условиях современного общества, где у каждого ученика есть свои уникальные потребности и особенности.

Возможность дистанционного обучения

«Сферум» не только предоставляет ученикам и учителям широкие возможности для обучения в режиме онлайн, но также является отличным инструментом для организации дистанционного обучения. Это стало особенно актуальным в свете пандемии COVID-19, когда ограничения на посещение учебных заведений были введены во многих странах мира.

Дистанционное обучение на платформе «Сферум» позволяет ученикам получать знания из любой точки мира, где есть доступ к Интернету, что существенно расширяет возможности для обучения. Ученики могут изучать новые темы, выполнять задания и тесты, а также общаться с учителями и другими учениками в режиме онлайн.

Кроме того, дистанционное обучение на «Сферуме» позволяет учителям эффективно организовывать процесс обучения, создавать задания, тесты и другие материалы для обучения, а также следить за прогрессом каждого ученика в режиме онлайн.

Таким образом, «Сферум» является универсальным инструментом для обучения в условиях ограничений на посещение учебных заведений. Он позволяет ученикам и учителям продолжать обучение и взаимодействие в режиме онлайн, расширяет возможности для обучения и повышает эффективность процесса обучения.

Важно отметить, что использование «Сферума» для дистанционного обучения также способствует повышению уровня технологической грамотности учеников и учителей. Ведь для успешного использования платформы необходимо уметь работать с различными программами и сервисами в Интернете.

Кроме того, использование «Сферума» для дистанционного обучения может быть особенно полезным для учеников, которые имеют ограничения в посещении учебных заведений, например, из-за болезни или инвалидности. Для таких учеников дистанционное обучение на платформе «Сферум» может стать единственной доступной формой обучения, что позволит им получить полноценное образование.

Также стоит отметить, что дистанционное обучение на «Сферуме» может способствовать развитию самостоятельности и ответственности учеников, поскольку они должны самостоятельно управлять своим временем и организовывать процесс обучения.

В целом, использование «Сферума» для организации дистанционного обучения является эффективным и перспективным решением для образовательных учреждений. Оно позволяет расширить возможности для обучения и повысить качество образования, а также стимулирует развитие навыков в сфере информационных технологий у учеников и учителей.

Цифровая образовательная среда «Сферум» представляет собой эффективный инструмент для обучения и может быть использована в образовательных учреждениях различного уровня. Использование «Сферума» способствует повышению успеваемости учеников, так как на платформе представлены различные материалы для обучения и задания, а также возможность получать обратную связь от учителей. Все это позволяет ученикам лучше усваивать материал и достигать лучших результатов в учебе.

Кроме того, использование «Сферума» развивает навыки учеников в сфере информационных технологий. В современном мире, где технологии играют важную роль, такие навыки могут оказаться весьма полезными в будущем. Учителя также могут воспользоваться платформой «Сферум» для повышения своей технологической грамотности и более эффективной организации процесса обучения.

«Сферум» обладает адаптивностью к ученикам, что означает, что платформа учитывает индивидуальные особенности каждого ученика и предлагает соответствующие материалы и задания. Такой подход помогает ученикам эффективнее усваивать материал и достигать лучших результатов в учебе.

Наконец, «Сферум» также позволяет организовывать дистанционное обучение, что становится особенно актуальным в свете пандемии COVID-19. В условиях ограничений на посещение учебных заведений «Сферум» позволяет ученикам и учителям продолжать обучение и взаимодействие в режиме онлайн.

Таким образом, «Сферум» является универсальной цифровой образовательной средой, которая способствует повышению успеваемости учеников, развитию их навыков в сфере информационных технологий и облегчает процесс обучения для учителей.

Адаптивность «Сферума» к ученикам и возможность дистанционного обучения делают эту платформу особенно актуальной в современном мире.

Список литературы

1. Еремкин, Р. А. Особенности образовательного процесса при использовании универсальных платформ для дистанционного образования / Р. А. Еремкин // . – 2022. – № 4. – С. 7-11. – EDN DKBSXP.
2. Кругликова, Г. А. Модель дистанционного обучения на платформе "Сферум" на основе педагогической технологии цифрового рассказа / Г. А. Кругликова, О. А. Чикова, А. В. Антонова // Педагогическая информатика. – 2022. – № 2. – С. 195-209. – EDN ALUGZG.
3. Кулагин, Д. Ю. Об апробации федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в Калининградской области / Д. Ю. Кулагин, Н. Н. Пустоваченко // Калининградский вестник образования. – 2021. – № 4(12). – С. 43-50. – EDN XMZAUT.
4. Лысенко, В. В. Современные технологии и проблемы интернет- продвижения туристских услуг в России / В. В. Лысенко, А. П. Сотник // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2022. – № 4(95). – С. 125-137. – DOI 10.21295/2223-5639-2022-4-125-137. – EDN CMTVUO.
5. Никитин, М. В. Перспектива российского колледжа: воспитательные задачи команды сетевых специалистов / М. В. Никитин // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 2(42). – С. 178-183. – EDN KIGTAY.
6. Никитин, М. В. Прикладные требования подготовки трансфессионалов как сетевых специалистов в СПО / М. В. Никитин // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 5. – С. 58-68. – DOI 10.15293/1813-4718.2105.06. – EDN RXYEFA.
7. Шарифуллина, З. А. Использование цифровых образовательных платформ / З. А. Шарифуллина, И. З. Ярмиев, Л. И. Вахитова // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. – 2022. – № 4. – С. 59-62. – EDN HIWXKL.